

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 27.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №248»

_____/ Е.А. Носова

Приказ № 45 от 28.05.2024г.

ПЛАН

по организации летней оздоровительной работы для воспитанников

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 248»*

Нижний Новгород, 2024г.

Цель и задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период

Цель: создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летней оздоровительной работы:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летний оздоровительный период.
2. Осуществлять систематическое закаливание детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать физическому развитию воспитанников путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на закрепление представлений детей о культуре безопасного поведения в летний период (на отдыхе, в условиях дорожного движения, в быту).
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Продолжать формирование представлений о родной стране, Нижегородской области и родном городе, ближайшем окружении детей, развивать нравственно-патриотические чувства.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач по образовательным областям на летний период

Физическое развитие

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Художественно-эстетическое развитие

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

Познавательное развитие

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Речевое развитие

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к

собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организационно-подготовительная работа в ДОУ

к летнему оздоровительному периоду

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Провести педагогический совет, посвященный итогам года и организации работы ДОУ в летний оздоровительный период	до 27.05	Заведующий Ст. воспитатель
2. Составить расписание образовательной деятельности в летний период; -разработать план проведения праздников и развлечений; -утвердить режим дня на теплый период года, - модель двигательного режима в летний период	до 27.05	Заведующий Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели групп

3. Провести инструктаж о соблюдении санитарно-гигиенических требований, противопожарной безопасности, а также инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации праздников и развлечений со всеми категориями работников	до 27.05	Заведующий Врач Медсестра
4. Провести покраску песочниц. Завести песок, поддерживать его в чистом состоянии, рыхлить и увлажнять водой перед выходом на участок.	до 27.05	Завхоз Воспитатели групп
5. Осуществить необходимый ремонт и покраску оборудования на прогулочных участках.	до 25.05	Завхоз Воспитатели групп
6. Провести побелку деревьев, стрижку кустарников 1 раз в 2 недели , покос травы – 1 раз в две недели, провести аккаррицидную обработку территории	до 20.05	Завхоз Воспитатели групп
7. Обновить содержание развивающей среды на участках (элементы ландшафтного дизайна, клумбы, цветники, закупка новых умывальников, корзин для мусора, контейнеров и кувшинов для организации питьевого режима).	до 27.05	Завхоз Воспитатели групп
8. Оборудовать мини-огород на участке детского сада, привлекать детей к наблюдению и посильному уходу за растениями.	до 27.05	Воспитатели групп

9. Обновить разметку на площадке по изучению правил дорожного движения.	До 27.05	Завхоз Воспитатели групп
10. Установить футбольные ворота и сетку на спортивной площадке.	до 27.05	Завхоз Воспитатели групп
11. Создать условия на прогулочном участке для реализации различных видов деятельности (игровой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, физкультурно- оздоровительной). Подобрать выносной материал для игр и спортивных упражнений на воздухе, природный и бросовый материал для ручного труда и изобразительной деятельности.	до 27.05	Ст. воспитатель Воспитатели групп
12. Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	до 27.05	Ст. воспитатель Воспитатели групп
13. Оформление информационных стендов и сайта учреждения для родителей - особенности работы учреждения в летний период; - расписание непосредственной образовательной деятельности; - об организации досуга детей в летнее время; - о соответствии одежды детей погодным условиям; - о закаливании детей в летний период; - о соблюдении правил пожарной безопасности; - об охране жизни и здоровья детей; - о двигательном режиме в течении дня; - о соблюдении правил дорожного движения;	до 27.05	Ст. воспитатель Воспитатели групп
14. Провести родительские собрания в группах по подготовке к лету.	до 27.05	Заведующий Воспитатели групп

			Муз. руководитель
3	Организация игровой деятельности (ежедневно).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).	Июнь, июль, август 1 раз в неделю	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, обширное умывание водой).	Июнь, июль. август	Воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль. август	Воспитатели групп
<i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, Медсестра, Ст. воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий

3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Медсестра
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Ст. воспитатель
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: <p>- участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.</p>	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДООУ
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, Медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, медсестра, Ст. воспитатель
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий Медсестра. Ст. воспитатель

4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Заведующий, Ст. воспитатель.
<i>Методическая работа</i>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете №4.	Май	Педагоги ДОУ
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей по запросу педагогов.	Июнь - август	Старший воспитатель

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели групп
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

Организация жизни детей в летний оздоровительный период

Цель: организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению потребности ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

РЕЖИМ ДНЯ Тёплый период года

Содержание	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием детей, игры , самостоятельная деятельность	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры , самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30 -11.00	10.30 -11.00	10.30 -11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.00 -12.00
Обед	12.00-12.30	12.00 -13.00	12.00 -13.00
Подготовку ко сну, сон Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30	13.00 -15.30	13.00 -15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30 -16.00	15.30-16.00
Игры , самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки Уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Модель двигательного режима в летний период года

	Формы организации двигательной активности	Особенности организации	Время проведения в режиме
Физкультурно-оздоровительная работа	<p>1. Утренняя гимнастика</p> <p>2. Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках</p> <p>3. Работа по развитию основных движений</p> <p>4. Гимнастика после сна</p> <p>5. Физические упражнения во время воздушных и солнечных ванн</p> <p>6. Музыкально-ритмические игры</p> <p>7. Самостоятельная двигательная активность детей</p>	<p>На свежем воздухе, до завтрака, в играх</p> <p>На свежем воздухе, учитывая уровень двигательной активности детей</p> <p>На прогулках, в свободной деятельности</p> <p>На свежем воздухе (с учетом погодных условий и состояния здоровья детей)</p> <p>На прогулках</p> <p>На дневных и вечерних прогулках</p> <p>На свежем воздухе, до полдника, на прогулках</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно, после сна</p> <p>Ежедневно</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>Ежедневно, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей</p>
Активный отдых	<p>8. Физкультурный досуг Спортивный праздник</p> <p>Комплексные игры (подвижные игры на соревнованиях, игры-эстафеты)</p> <p>Танцы и музыкально-ритмические упражнения</p>	<p>На свежем воздухе</p> <p>На свежем воздухе, совместно с родителями</p> <p>На дневной прогулке</p> <p>На утренней гимнастике, до полдника на свежем воздухе, на спортивных праздниках, на прогулках</p>	

План общих мероприятий с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Пусть всегда будет солнце» Международный день защиты детей Конкурс рисунков на асфальте	03.06-04.06	Чалова А.Д.
2.	Здравствуй, лето красное!	05.06-07.06	Абрамова Н.И.
3.	День России Спортивно-музыкальное развлечение	10.06-13.06	Чалова А.Д.
4.	Праздник русской березки Хороводные игры-развлечения	20.06-25.06	Федотова Г.А.
5.	Неделя экологии	01.07-07.07	
6.	«По сказочным тропам» Литературная викторина «В мире сказок»	10.07-15.07	Мамедова М.И.
7.	Неделя здоровья Физкультурное мероприятие на спортивной площадке	17.07-24.07	Туманова Е.В.
8.	«Цветочный город» Экологическая игра. Выставка коллективных работ «Цветочная	25.07-31.07	Абрамова Н.И.
9.	День физкультурника Спортивные развлечения, подвижные игры	01.08-06.08	Туманова Е.В.
10.	Путешествие в мир насекомых	10.08-15.08	
11.	День дружбы Игра-путешествие, веселые эстафеты	19.08-25.08	Чугунова Н.И.
12.	Праздник «Почемучек»	26.08-30.08	Чугунова Н.И.