

Конспект занятия по пластилинографии

в подготовительной группе

по сказке «Дюймовочка»

Цель: формирование умения отражать в рисунке характерные особенности сказочного персонажа – Дюймовочки, используя нетрадиционный способ пластилинографии.

Задачи:

Воспитательные:

- Продолжать воспитывать отношение к книге как к произведению эстетической культуры;
- Воспитывать желание выразить свои впечатления и переживания после прочтения художественного произведения в рисунке.
- Способствовать сотрудничеству детей в игровой и продуктивной деятельности.
- Продолжать формировать умение оценивать результаты своего изобразительного творчества, опираясь на критерии оценки.

Развивающие:

- Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления.
- Развивать способность сочетать различные техники для создания выразительных образов.

Образовательные:

- Уточнить знания детей о творчестве Г.Х. Андерсена.

- Обогащать литературными образами игровую, изобразительную деятельность.
- Создавать выразительные образы, используя нетрадиционные техники рисования.

Предварительная работа.

1. Чтение сказки «Дюймовочка».
2. Рассматривание иллюстраций к сказке.
3. Инсценировка сказки «Дюймовочка», кукольный театр.

Материалы.

Коробки с пластилином на каждого ребенка, набор стек, лист картона на каждого ребенка, клеенки, салфетки тканевые на каждого ребенка.

Ход.

В группу входит персонаж – Сказочник.

- Здравствуйте, гости дорогие! Сегодня мы отправимся в сказочную страну. Но для того, чтобы пройти в эту страну, нужно выполнить задание.

Задание: - Определите, под каким номером находится портрет Г.Х. Андерсена?

- Молодцы, ребята, справились! Мы с вами попали в сказочную страну.
- А хорошо ли вы знаете сказки Андерсена? (Да, хорошо)
- Сейчас наш Сказочник это проверит.
- Ну что же, отправляемся в путешествие по сказкам.

Викторина:

1. В какой сказке безобразное становится прекрасным? (В сказке «Гадкий утенок»)
2. Кто жил в избушке старушки? (Кот и курица)

3. В кого превратился гадкий утенок? (В лебедя)
 4. Как называется сказка про 11 братьев и сестру? («Дикие лебеди»)
 5. В какой сказке герой получил в подарок предмет, исполняющий желания? (В сказке «Огниво»)
 6. В какой сказке сердце мальчика превратилось в кусочек льда? (В сказке «Снежная королева»)
 7. Какое слово Кай выкладывал из льдинок? (Вечность)
 8. Какие цветы напоминали Герде о Кая? (Розы)
 9. Как звали девочку, которая появилась из тюльпана? (Дюймовочка)
 10. Почему Дюймовочку называли Дюймовочкой? (Потому что ее рост 1 дюйм)
 11. Какой подарок преподнесли Эльфы Дюймовочке? (Крылья)
- Молодцы ребята! Вы действительно хорошо знаете сказки Г.Х.Андерсена. Мне очень приятно.

Физкультминутка

Мы цветы в саду сажаем, *(Дети садятся на корточки)*

Их из лейки поливаем. *(Воспитатель имитирует полив цветов)*

Астры, лилии, тюльпаны *(Дети медленно встают, руки тянут вверх)*

Пусть растут для нашей мамы! *(Дети встали, руки опускают в стороны)*

- Ребята, вам понравилось путешествовать со сказочником? Давайте в благодарность за путешествие по стране сказок подарим ему книгу по сказке «Дюймовочка», сделанную своими руками из пластилина.

Выполнение самостоятельной работы.

- Молодцы, хорошо постарались. Давайте рассмотрим все ваши работы на мольберте и последовательно соберем их в книгу.

- Сказочник благодарит вас за вашу необычную красочную книгу. Понравилось ли вам в сказочной стране? Спасибо Сказочнику за интересное путешествие.