

**НОД ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В ТЕХНОЛОГИИ
«МНЕМОТЕХНИКИ»,
ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»**

Предварительная беседа

- Ребята, что изображено на этой картинке?
- Правильно, это домики.
- А когда-то, очень давно, дом называли избой, домики были бревенчатые, т.е. сделаны из бревен, окна разукрашены резьбой.
- Давайте все вместе скажем «изба»
- А еще были избы «лубяные». Луб – это древесный материал в виде тонких пластин, ими можно было картину нарисовать.
- А как мы назовем избушку, сделанную из льда?
- Ледяная.
- А как вы понимаете выражение «хочу лесу посечи»?
- Ответы детей (посечи – снести голову).
- Молодцы.

Цель: развитие связной речи у детей 4-5 лет посредством мнемотехники.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать у детей стремление внимательно слушать текст литературного произведения;

Развивающие задачи:

- формировать умения воспринимать текст с помощью взрослого, понимать его содержание;
- развивать умение устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте;

- формировать умение запоминать содержание сказки посредством мнемотехники – картинки;
- развивать интонационную выразительность речи;
- развивать слуховую и зрительную память;
- развивать монологическую и диалогическую речь;
- развивать фонетико-фонематическую сторону речи посредством артикуляционной гимнастики;
- развивать знания о животных.

Обучающие задачи:

- познакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»;
- учить использовать в речи полные предложения;
- учить пересказывать русскую народную сказку «Заюшкина избушка»;
- упражнять в умении пересказывать с помощью приемов мнемотехники;
- обогащать словарь детей: изба, лубяная, посечи и т.д.
- осваивать произношение звуков.

1. Мотивационный этап

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

- Ребята, вы любите отгадывать загадки?
- Хотите я вам загадаю? (загадка)
- А что вы знаете про зайца?
- А знаете как он живет в лесу? Я вам расскажу. (рассказ воспитателя о зайце)

Заяц.

Заяц к зиме не готовится. Зимой он сидит в снегу под кустом. Заяц спит, а глаза у зайца не закрываются. Зимой заяц питается корой осины и

зеленой озимь. Лисицы, совы, волки, люди – все охотятся за зайцем. Заяц всех боится. Зайца спасают его ноги и тонкий слух.

- Давайте, изобразим зайца.
- Как заяц убегает? (прыгают)
- А какие сказки про зайца вы знаете? (ответы детей)

2. Артикуляционная гимнастика

Произношение звука «З». Голосовые складки сомкнуты и вибрируют, голос звучит, выдох менее напряжен, чем при произношении звука «С».

«Знает зайка, что зимой легче встретиться с лисой»

«Изба закрыта на замок. Куда уйти хозяин смог?»

- А как зайца называют ласково?
- Ребята, сегодня я вам принесла сказку «Заюшкина избушка». Эту сказку написал народ очень давно. Её читали ваши бабушки, мамы и папы
- Сейчас я вам её прочитаю.

3. Первичное чтение сказки

Без установки на пересказ.

Воспитатель читает сказку «Заюшкина избушка»

Сказка сопровождается показом картинок к сказке.

4. Беседа

Воспитатель задает вопросы к сказке.

- Как называется сказка?
- Она вам понравилась?
- Чем сказка вам понравилась?
- О ком рассказывается в этой сказке?
- Правильно, она о зайчике.

- Что случилось с зайчиком?
- Вам жалко зайчика?
- Кто первый постарался помочь зайчику? (собака, медведь, петух)
- Кто же все-таки помог зайчику?
- Какие слова говорил петушок?
- Несу косу на плечи, хочу лесу посечи! Ступай вон лиса!
- Испугалась лиса? (Да)
- Она ответила (одеваясь, шубу надеваю)
- Как мы можем назвать петушка?
- Смелый, храбрый, добрый
- И чем закончилась сказка? (ответы)
- Как вы думаете, чему нас учит сказка?
- Эта сказка нас учит заступаться за слабых, быть смелым, добрым и отзывчивым на просьбы других.

5. Физкультминутка

Игра «Веселые зайчики»

Выбирается водящий «лиса», все остальные дети «зайчики». Педагог произносит разные согласные звуки, зайчики в это время весело прыгают на поляне, лиса их не трогает. А как только педагог произнесет заданный звук, например «З», лиса начинает ловить зайчиков. Игра повторяется несколько раз.

6. Вторичное чтение

- Воспитатель предлагает детям сесть за стол.
- Воспитатель повторно читает сказку, сопровождая выкладыванием картинок.
- Сейчас я вам прочитаю сказку еще раз, а затем мы попробуем ее пересказать по картинкам. Внимательно вслушивайтесь, как я буду читать.

7. Пересказы детей

- Пересказываем сказку по картинкам.
- Давайте договоримся, кто будет пересказывать сказку сначала, кто продолжит.

8. Этап рефлексии

- Ребята, вы запомнили, как называется сказка?
- Ребята, вам легко было пересказывать по картинкам?

9. Открытость

- Кому бы вы хотели пересказать сказку?
- Я думаю своим родителям, младшим братьям и сестрам.

РАССКАЖИ СКАЗКУ

ПО КАРТИНКАМ



Заюшкина избушка





