

«Что за прелесть эти сказки»

Работая с детьми, зная их способности, возможности, желание и интерес к сказкам А.С. Пушкина, мною был разработан проект «Что за прелесть эти сказки» по творчеству поэта.

Проект носит долгосрочный, познавательный характер и охватывает период с октября по май месяц включительно. Участниками проекта являются дети, родители, воспитатели и музыкальный руководитель.

Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать, что важную роль играют и художественные средства, с помощью которых художник создает образ. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей, является А.С. Пушкин.

Сказки Пушкина интересны и поучительны по содержанию. В них созданы образы добрых и сильных людей, высмеивается и осуждается жадность, трусливость. В то же время сказки А.С. Пушкина очень ритмичны, лаконичны, выразительны. Все это способствует нравственному воспитанию детей, а также обогащает их словарный запас, учит детей рассуждать и высказывать свое мнение.

Цели и задачи.

Цель:

Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А.С. Пушкина.

Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина.
2. Способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения.
3. Воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умение применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.
4. Обогащать и расширять словарный запас детей.
5. Развивать творческие способности детей в процессе знакомства с литературными произведениями.

Проект состоит из трех этапов:

1.Подготовительный этап (сентябрь)

На этом этапе мы изучаем методическую литературу.

- подготавливаем и изготавливаем атрибуты, пособия, необходимые для реализации проекта

- подбираем художественную литературу, иллюстративный материал.

2. Основной этап.

Это работа с детьми и родителями. (проводились занятия по лепке, рисованию, литературные викторины, праздники) октябрь-апрель

3.Заключительный этап. (май)

Подведение итогов проекта.

Нами был разработан тематический план по проекту, в соответствии с которым проводилось чтение стихов А.С, Пушкина, рисование, лепка с участием детей и родителей, проводились театрализованные представления.

Тематический план.

Тема	Задачи	Формы проведения	Сроки
1.«Что мы знаем о Пушкине?» 2.Консульта-ция для родителей «Какие сказки А.С. Пушкина читаем детям?»	1. Вызвать интерес у детей к творчеству А.С. Пушкина, желание узнать о нём и его произведениях. 2. Выяснить, есть ли в домашней библиотеке произведения Пушкина. 3. Рекомендовать для чтения сказки Пушкина.	Занятия Консультация	Октябрь
«Мои любимые сказки»	1. Поддерживать интерес к сказкам А.С. Пушкина. 2. Учить понимать идею содержания	Занятия Свободное время от непосредственно образовательной деятельности	Ноябрь

	<p>произведения.</p> <p>3. Развивать умение оценивать поступки героев, высказывать своё мнение, запоминать понравившиеся выражения и словосочетания.</p> <p>4. Разучивание отрывков из сказок.</p>		
«Твой любимый сказочный персонаж из сказки А.С. Пушкина»	<p>1. Продемонстрировать детям выразительность синтеза искусств: литературы и музыки.</p> <p>2. Выразить своё отношение к образу через рисование и лепку.</p>	<p>Занятия.</p> <p>Свободное время от непосредственно образовательной деятельности</p>	Декабрь
«Художественное творчество»	<p>1. Совершенствовать умение передавать в лепке и аппликации образы сказочных героев.</p> <p>2. Развивать творческое воображение.</p>	<p>Занятия.</p> <p>Свободное время от непосредственно образовательной деятельности</p>	Январь
Литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	<p>1.Закрепить знания детей о героях сказок, о событиях в сказках.</p> <p>2.Совершенствовать связную монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>Занятия</p> <p>Развлечение</p>	Апрель
Театрализованная деятельность	1. Способствовать развитию творческой	Развлечение	Май

«Сказке о царе Салтане» 120 лет»	активности детей. 2. Совершенствовать умение импровизировать. 3. Развивать воображение. 4. Формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании	Занятия	
----------------------------------	--	---------	--

Предполагаемый результат:

1. Развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе в целом.
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
3. Совершенствование навыков выразительности речи, связности высказываний у детей, умения рассуждать на заданную тему.
4. Развитие эмоциональной отзывчивости.
5. Расширение словарного запаса.
6. Самостоятельная художественно-эстетическая, театральная, изобразительная и познавательная творческая деятельность детей

Реализацию проекта мы начали чтением сказок А.С. Пушкина.

Были прочитаны сказки:

1. «Сказка о царе Салтане, его сыне Гвидоне и прекрасной царевне Лебеди»
2. «Сказка о рыбаке и рыбке»
3. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
4. «Сказка о золотом Петушке»
5. «Сказка о попе и его работнике Балде»

В ходе чтения обсуждались персонажи сказки, их поступки и действия.

Читая и обсуждая «Сказку о рыбаке и рыбке» старались показать доброту старика, его трудолюбие, жадность старухи, учили определять хорошие и плохие поступки.

При чтении «Сказки о царе Салтане» с детьми обсудили злые дела и зависть ткачихи и поварихи, доброту царя Салтана, который простил их злые поступки и благородство князя Гвидона, который убил Коршуна и спас царевну Лебедь.

Надо отметить, что дети внимательно слушают сказки. Особенно реагируют на хорошие и недобрые поступки героев сказки. Проявляется стремление детей показать свои знания и понимание.

Свое отношение к сказкам А.С. Пушкина дети выражали в рисунках, лепке.

По нашей просьбе родители вместе с детьми отобразили в рисунках, что им больше всего запомнилось из сказки А. С. Пушкина «О царе Салтане». Мы сделали выставку детских работ.

Лепка. Дети лепили орешки для белочки, рыбака и рыбку, царевну-Лебедя, ученого кота.

Дети собирали пазлы, разрезанные картинки с иллюстрациями из сказок А.С. Пушкина.

Был оформлен уголок с подборкой художественной литературы и иллюстративного материала.

Проводились литературные викторины по сказкам А.С. Пушкина.

Формы и методы использования сказок А.С, Пушкина в воспитании детей могут быть разнообразными и интересными. Важно, чтобы сказки прививали любовь к художественной литературе, учите детей рассуждать, высказывать свое мнение, обогащали их словарный запас.

Продукты проектной деятельности:

1. Выставки рисунков, поделок по сказкам А.С. Пушкина.
2. Проведена литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина.
3. Оформлены тематические альбомы «Сказка о царе Салтане» глазами детей», «Художники – иллюстраторы сказок А.С. Пушкина».
4. Внесены дидактические игры по знакомству детей со сказками А.С. Пушкина.